

PARTICIPER ACTIVEMENT AUX RÉUNIONS PROFESSIONNELLES EN ANGLAIS

Formation à distance construite autour de jeux de rôle à partir des objectifs professionnels des stagiaires.



Jeux de rôle et cours individuels pour 3 stagiaires

Objectifs

- ✓ **Développer les compétences orales** (compréhension et expression) afin **de participer activement** à des réunions professionnelles **en anglais**
- ✓ Adopter un mode de communication clair et concis
- ✓ Gagner en spontanéité et réactivité
- ✓ **Acquérir des expériences pratiques et prendre confiance dans ses capacités à intervenir**

Contenu de la formation

Phase diagnostique

- ✓ Entretien individuel (en français) afin de présenter les modalités de la formation et cibler les besoins
- ✓ Évaluation diagnostique afin de cibler les acquis et les difficultés du stagiaire dans l'interaction en anglais (enregistrée)
- ✓ Élaboration d'une note de synthèse à partir de l'évaluation diagnostique enregistrée

Phase formation

- ✓ Cours collectifs en visioconférence (1 séance de 1h + 6 séances de 1h30) + cours individuels (6h : 12 x 30mn) par téléphone ou visioconférence + travail personnel des stagiaires (env 9h) : préparation des jeux de rôle (**Voir au dos le détail de la formation**)

Phase bilan de stage

- ✓ Attestation de fin de formation avec rapport de synthèse
- ✓ **Certifications possibles** : Linguaskill (General, Business ou Speaking), TOEIC, Lilate...

Matériel utilisé

- ✓ Tout document professionnel utilisé par le salarié en situation de travail
- ✓ Tout outil en ligne facilitant la compréhension de lexique spécialisé
- ✓ Tout manuel nécessaire à la consolidation de structures grammaticales

Public visé

Salariés devant participer et interagir en réunion, faire des présentations, préparer des réunions stratégiques

Prérequis

Niveau CECRL minimum : **B1/B2**

Modalités

- Nombre de stagiaires : **3**
- Formation à distance (*téléphone, visioconférence*)
- 1 formateur référent + participation de formateurs avec différents accents

Durée de formation

25H DE FORMATION :

- **1h d'évaluation diagnostique par stagiaire**
- **9h de formation en cours collectifs (6 jeux de rôle) en visioconférence**
- **6h (12 x 30mn) par stagiaire de cours individuels à distance**
- **9h de travail individuel minimum :**
 - préparation des jeux de rôle
 - travail sur les points grammaticaux, lexicaux...

Date et lieux

- Les dates de formation collective sont définies préalablement
- Les séances individuelles sont programmées en accord avec le(s) stagiaire(s)



Phase évaluation diagnostique

- ✔ Entretien approfondi
- ✔ Questionnaire en ligne + entretien
(évaluation du niveau par entretien oral en visioconférence)

Phase formation

COURS INDIVIDUELS

Les cours individuels débiteront 2-3 semaines avant les cours collectifs (jeux de rôle).
Ils se poursuivront en parallèle des cours collectifs

6 heures de cours individuels, à distance
(par téléphone ou visioconférence)
déclinés en 12 X 30 mn

✔ Travailler les besoins spécifiques au niveau grammatical, lexical et syntaxique
(en cours et travail personnel)

✔ Préparer la participation aux jeux de rôle
(avec le formateur et en travail personnel)

✔ Analyse individuelle après les jeux de rôle

COURS COLLECTIFS

7 cours collectifs de 1h à 1h30 (sous forme de jeux de rôle)

Les compétences et savoirs ci-dessus sont cités à titre d'exemple. Ils seront mis à jour en fonction des besoins des stagiaires

A chaque jeux de rôle :

- ✔ 1 formateur assure l'ensemble des cours individuels par téléphone et la gestion des jeux de rôle. Il sera en position d'observateur et participera uniquement à la partie analyse à chaud.
- ✔ A chaque jeu de rôle, un formateur «invité» participe aux jeux de rôle en plus des 4 stagiaires.

Introduction

Cours 1 : PRÉSENTATION (1h)

- ✔ Présentation et introduction aux jeux de rôle

1 formateur

Jeux de rôle

Jeu de rôle n°1 (1h30)

- ✔ Comprenant mise en place, jeu de rôle et analyse

1 formateur participant
+ 1 formateur observateur

Jeu de rôle n°2 (1h30)

- ✔ Comprenant mise en place, jeu de rôle et analyse

1 formateur participant
+ 1 formateur observateur

Jeu de rôle n°3 (1h30)

- ✔ Comprenant mise en place, jeu de rôle et analyse

1 formateur participant
+ 1 formateur observateur

Jeu de rôle n°4 (1h30)

- ✔ Comprenant mise en place, jeu de rôle et analyse

1 formateur participant
+ 1 formateur observateur

Jeu de rôle n°5 (1h30)

- ✔ Comprenant mise en place, jeu de rôle et analyse

1 formateur participant
+ 1 formateur observateur

Jeu de rôle n°6 (1h30) + bilan collectif

1 formateur participant
+ 1 formateur observateur

Evaluation et synthèse en fin de formation